

1. 学校の概要

(1) 学校の概要

校舎は、平成3年度に改築され、電気暖房完備のモダンなつくりとなっており恵まれた環境にある。

本校に隣接して、穂別中学校と穂別高校があり、仁和小学校・富内小学校を加えた穂別地区の全学校で授業交流を年1回開催したり、校内研修の交流を行ったりすることで一貫教育の推進を図るとともに連携を深めている。また、校区内に市民センターや博物館・図書館、スポーツセンターなどの公共施設があり、教育活動への活用を深めている。校下地域住民の多くは本校卒業生であり、本校の教育活動に対して協力的である。

(2) 児童の実態

概して明るく純朴であり、素直な子が多く、清掃活動や学級園での生産・観察活動などの体験的学習には進んで取り組む姿が見られる。

学力面では、理解力や基礎的な力の定着に個人差が大きく、基礎的・基本的な内容の定着と学習意欲の向上、主体的に考える力、豊かな表現力の育成に力を入れている。

また、地域に根ざした教育を進めるため、地域素材や人材、自然環境を活用した魅力ある授業の開発に努めている。

(3) 在籍児童数（平成28年6月21日現在）

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合 計
男 子	8	8	9	6	11	3	45
女 子	9	2	7	11	8	7	44
児童数	17	10	16	17	19	10	89

(4) 教職員

職名	氏 名	担 任	校務分掌	職名	氏 名	担任・担当	校務分掌
校長	佐々木 俊一			教諭	森 健一	すずらん	教務主任
教頭	高橋 信之		総務	教諭	細井 志乃	初任者担当T, T	教務
教諭	大田 康裕	1年	指導部長	養護教諭	田中 亜沙美		指導
教諭	服部 和生	2年	指導	介助員	谷口 春美	1年	
教諭	高橋 佑介	3年	研究	介助員	藤田 美砂子	2年	
教諭	成田 祐樹	4年	教務	介助員	宮上 継子	3年	
教諭	高島 綾子	5年	研究部長	介助員	大浦 恵美子	特別支援	
教諭	佐藤 努	6年	教務	事務職員	吉田 雅基		事務
教諭	高橋 公栄	ひまわり	指導	用務員	高田 浩二		事務(施設)

2. 学校教育目標

思いやりを持ち、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

相手の身になって物事を考え、判断することのできる心身ともに健康な子

夢や希望を持ち、自分を大切にし、他者も大切にできる子

何事にも粘り強く取り組み、自ら活動する子

3. 目指す子ども像

ほ…ほがらかな子

へ…勉強をがんばる子

つ…強い体と心をもつ子

4. 目指す学校像

①子どもたちにとって、学ぶ楽しさを実感できる学校

- ・子どもが‘分かった・分かりたい’と実感でき、生き生きと活気に満ちた学校
- ・子どもが失敗をおそれないで、最後まで粘り強くやり遂げる学校
- ・子どもが進んで体を動かし、体力づくりに積極的に励む学校

②保護者にとって安心と信頼のできる学校

- ・保護者が教師の熱意と誠意を感じる学校
- ・保護者と教師が、気軽に子どものことを話し合える学校

③職員にとって、やりがいのある学校

- ・強い情熱を持ち、教師相互が絶えず切磋琢磨し合える学校
- ・協働意欲があり、職員集団としてまとまりのある学校

④地域にとって、存在感と信頼のある学校

- ・地域にとって教職員一人一人の顔が見える学校
- ・地域にとっても安心して信頼して子どもを預けられる学校



P T A 花壇栽植作業（6月）



交通安全青空教室（4月）

5. 教育活動

(1) 確かな学力

①指導方法の改善充実

児童が基礎的・基本的学習内容を確実に習得し、活用する力を身に付けさせるために、教師の指導方法の改善充実を図っている。

- ・児童が主体的に学習に取り組める授業の流れ
- ・児童が話し合ったり、考えたことを文章にまとめたりする場面の設定
- ・発問や板書等の指導の基本となる技能の向上
- ・デジタル教科書の活用
- ・ノートの書き方の統一

②基礎的・基本的学習内容の確実な習得

漢字や計算など、基礎的・基本的学習内容をどの児童にも身に付けさせるために、繰り返し復習を行う機会をもっている。

- ・朝学習（週2回、計算・漢字・チャレンジテスト）
- ・放課後学習（ホッピータイム）・長期休業中の学習サポート
- ・フォローアップ月間（3～4月）
- ・個々の課題に応じた補習学習（宿題プリント、個別指導）
- ・家庭学習（宿題・自発的学習） ※家庭学習強化週間（11月、2月）

③読書活動の充実

言葉に接する機会を増やし、国語の力を高めるために読書活動を行っている。

- ・読書活動（週3回）
- ・読み聞かせ

┌	1年…週3回
	2～6年…週1回
- ・読書アンケート（7月）
- ・親子読書（11月）

④持ち物・学習の約束の統一

どの児童も同様に学習を行えるように、持ち物や学習の約束を統一している。

- ・学習に必要な持ち物（筆入れの中、学習用具、お道具箱の中）
- ・ノートの規格・使い方
- ・学習の約束（学習準備、話の聞き方、発表の仕方、本の読み方、文字の書き方）

5. 教育活動

(2) 豊かな心

①道徳教育の改善充実

児童の豊かな心を育成するために、道徳科の授業の充実を図る。

- ・道徳科の授業改善
- ・「私たちの道徳」の活用
- ・参観日における道徳科の授業の公開

②いじめのない学校づくり

いじめの未然防止や早期の対応に向けて、児童理解を行ったり職員間で共通理解を図ったりする取組を行っている。

- ・「いじめ防止基本方針」を基にした、いじめの未然防止と早期の対応
- ・いじめアンケート、教育相談（5・11月）
- ・ハイパーQ-Uテストの活用（5・12月）
- ・学級経営交流会（5・8・1月）
- ・人権教室の開催（4年、11月）
- ・児童会による挨拶運動



人権教室（11月）

③心を育てる活動の設定

社会に貢献したり交流を深めたりするために、様々な体験学習を行っている。

- ・勤労生産体験学習
縦割り班清掃、学級園
- ・奉仕活動
ホッピーお掃除隊（9月）、リングプル回収活動
- ・他校との交流
三校交流（仁和小、富内小）、一日交流（仁和小）



ホッピーお掃除隊（9月）

④キャリア教育の推進

地域のよさを知り、将来に向けて夢や希望をもてるように、キャリア教育を推進している。（小中高一貫ふるさとキャリア教育事業）

- ・体験型プロジェクト（地球体験館、博物館における学習）
- ・講演会
- ・キャリアノートの作成

5. 教育活動

(3) 健やかな体

①年間を通した体力づくり

体力の向上に向けて、日常的に体力づくりができるよう器具を常設したり運動する機会を設けている。

- ・コーディネーショントレーニング（体育科）
- ・短縄跳び（体育科）、長縄跳び（11月）
- ・穂小マラソン（9月）
- ・サーキットトレーニング（休み時間）
- ・どさん子元気アップチャレンジ（休み時間）
- ・全校遊び（休み時間）
- ・家庭への啓発



穂小マラソン（九月）

②基本的な生活習慣の定着

健康な生活を送ることができるよう、基本的な生活習慣を定着させる取組を行っている。

- ・生活リズムカレンダー（早寝・早起き・朝ご飯、運動、メディア、学習時間）
- ・からだスマイルタイム（生活習慣に関わる授業）
- ・歯磨き指導（歯磨きカレンダー、個別の指導、歯科指導）

(4) 地域との連携

地域と共に児童を育成するために、地域と連携した活動を行っています。活動を通して、児童が地域のよさを知ることができるようにしている。

①地域との交流活動

- ・稲作学習（5年）
- ・世代間交流（1・2年生）
- ・地域の方々への行事の案内（運動会、学芸会、参観日 等）
- ・地域の施設の活用（博物館、地球体験館、図書館 等）
- ・登下校の見守り活動

世代間交流（二月）

②地域行事への参加・協力

- ・アリモリカップマラソン
- ・流送まつり（鼓笛、人間流送）
- ・子ども会（神社祭典）



ホッピー音楽隊（七月）

6. 年間行事予定

実施時期	実施内容
平成28年4月	<ul style="list-style-type: none"> ・着任式、1学期始業式、入学式 ・全校参観日 ・全国学力・学習状況調査 ・家庭訪問
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生をむかえる会 ・穂別地区小学校合同修学旅行（6年） ・ハイパーQ-Uテスト①
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会 ・三校交流①、一日交流①
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日 ・体力テスト ・サイエンスショー（合併10周年記念事業） ・1学期終業式
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期始業式 ・宿泊学習（5年）
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・穂小マラソン ・ホッピーお掃除隊
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・学芸会 ・体験型プロジェクト（小中高一貫ふるさとキャリア教育事業）
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日 ・三校交流②、一日交流②
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・ハイパーQ-Uテスト② ・穂別高校・苫小牧西高校吹奏楽部ジョイントコンサート ・標準学力検査（CRT検査） ・児童・保護者・地域アンケート ・2学期終業式
平成29年1月	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期始業式 ・穂別中新入生体験入学
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・三校交流③、一日交流③ ・新1年生体験入学 ・参観日
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生を送る会 ・第70回卒業証書授与式 ・修了式、離任式